

Mẫu số 7.

Ban hành kèm theo Quyết định số 62/2008/QĐ-BLĐT BXH

Giáo án số: 07

Thời gian thực hiện: 5 tiết

Tên bài học trước: **CÁC ĐIỀU KHIỂN THƯỜNG DÙNG**

Thực hiện từ ngày 15 đến ngày 20/10/2018.

Tên bài: **Chương 3 : CÁC ĐIỀU KHIỂN THƯỜNG DÙNG**

Mục tiêu của bài:

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Hiểu Chức năng, thuộc tính, phương thức, sự kiện của các điều khiển như: CheckBox, CheckedListBox.
- Vận dụng được các thuộc tính, phương thức, sự kiện của các điều khiển vào việc thiết kế giao diện ứng dụng.

đồ dùng và trang thiết bị dạy học

- Dạy học tại phòng máy, mỗi sinh viên một máy.
- Sử dụng phần mềm NetOpSchool minh họa trực quan.

Hình thức tổ chức dạy học

- Dạy học theo lớp.
- Mỗi sinh viên một máy.

I. Ôn định lớp học:

Thời gian: 05 phút

- Kiểm tra sĩ số, tác phong.
- Kiểm tra trang thiết bị dạy, học

II. Thực hiện bài học:

| T<br>T | Nội dung                                                                                                                                         | Hoạt động dạy học                                                                                          |                                                                   | Thời<br>gian |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
|        |                                                                                                                                                  | Hoạt động của giảng<br>viên                                                                                | Hoạt động của người<br>học                                        |              |
| 1      | <b><u>Dẫn nhập</u></b><br>Form chỉ là giao diện, trên Form còn có các ô nhập xuất các tiêu đề. Vậy làm sao ta thiết kế các ô và tiêu đề trên nó. | GV đặt vấn đề về phương thức và sự kiện trên Form còn có các các điều khiển trên nó để giải quyết bài toán | Lắng nghe, theo dõi quá trình xảy ra khi thực thi chương trình.   | 15 phút      |
| 2      | <b><u>Giới thiệu chủ đề</u></b><br>2.8. Điều khiển RadioButton.<br>2.9. Điều khiển PictureBox.<br>2.10. Điều khiển GroupBox.                     | GV giảng giải các thuộc tính, phương thức và sự kiện: RadioButton,                                         | Sinh viên lắng nghe<br>Sinh viên theo dõi quá trình thực hiện GV. | 100 phút     |

|          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                             |         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|          | <b>Thực hành bài tập</b>                                                                                                                                        | PictureBox, GroupBox.<br><br>GV giảng giải các phương thức và sự kiện có trong Form                                                          | Ghi, cần nắm những thuộc tính, phương thức và sự kiện cơ bản thường sử dụng.<br><br>SV làm bài tập thực hành GV giao.       | 90 phút |
| <b>3</b> | <b><u>Giải quyết vấn đề</u></b><br>Xét từng điều khiển cụ thể<br>Đưa ra các thuộc tính, phương thức và sự kiện từng điều khiển cụ thể                           | Dùng ví dụ mẫu cơ bản thể hiện kỹ năng lập trình sự kiện.                                                                                    | Sinh viên theo dõi và thực hiện lại bài tập.                                                                                |         |
| <b>4</b> | <b><u>Kết thúc vấn đề</u></b><br>Nắm vững thiết kế một điều khiển trên Form.<br>- Vẽ điều khiển<br>- Cài đặt các thuộc tính.<br>- Cài đặt phương thức, sự kiện. | Quy trình thiết kế một điều khiển trên Form                                                                                                  | Nắm vững thiết kế một điều khiển trên Form.<br>-Vẽ điều khiển<br>-Cài đặt các thuộc tính.<br>-Cài đặt phương thức, sự kiện. | 10 phút |
| <b>5</b> | <b><u>Hướng dẫn tự học</u></b>                                                                                                                                  | - Kỹ năng thiết kế các điều khiển<br>- Quy trình cài đặt thuộc tính, phương thức sự kiện.<br>- Thực hiện lại các bài tập thực hành trên lớp. |                                                                                                                             | 5 phút  |

VI. Rút kinh nghiệm tổ chức thực hiện: .....

.....  
.....  
.....  
.....

**Trưởng khoa/Trưởng tổ môn**

Tp. Hồ Chí Minh, ngày.....tháng....năm.....

**Giảng viên**